**CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA**

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS**

**INSTITUCION:** IE San Antonio **FECHA:** 20 al 23 JUNIO **PROFESIONAL/CARGO**: Wilmer Javier Franco Marulanda /DOCENTE DE APOYO

| **NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO** | | **DESCRIPCION ACTIVIDAD** |
|---|---|---|
| **FECHA**<br><br>**20 de junio** | **CAPACITACIÓN MASTER.**<br><br>**EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS** | Se participa de espacio de capacitación en donde se precisa actualizaciones al Master 2000. Se identifican funciones nuevas como la del entorno personal en donde se vislumbra un cuestionario para recolectar información del estudiante. Se evidencia en la búsqueda del estudiante contar con más información de la persona. Así mismo, la columna de revisiones, cuenta con más herramientas para hacer seguimiento a los procesos PIAR.<br><br>En otro sentido, se participa de espacio en donde los compañeros itinerantes comparten las experiencias significativas de sus instituciones que acompañan. Se precisa la experiencia significativa de la Institución San Antonio de Pereira "Proceso de alfabetización más allá de las letras", donde se tenía pensado en crear grupo de alfabetización. En el cual, se precisen actividades de lecto-escritura con el fin de afianzar habilidades. Sería una hora por día con estudiantes ya caracterizados en sus etapas de lectura y escritura. Esto con el fin de crear sub-grupos. En donde, se aplicarían actividades que potencien dichas etapas de lectura y escritura. Además, de contar con el acompañamiento de las familias en dicho proceso. Ya que se le estaría compartiendo material complementario para trabajar en casa con el estudiante y hacer posterior seguimiento a los avances identificados por parte de los estudiantes. No se logra realizar dicha experiencia por el traslado del profesional a otra institución. |
| **FECHA**<br><br>**21 de junio** | **LOGOGENIA**<br><br>**CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES** | La docente que acompaña los procesos de educación de los sordos en la normal, precisa sobre la logogenia que es método que estimula el procesamiento de la escritura. Habilidad que en las sordas se busca desarrollar. Con el fin de mejorar la comunicación.<br><br>CTE Se precisa la relevancia del portafolio en donde se recolecta información valiosa del estudiante en función de su Diagnóstico clínico, procesos educativos y comprobaciones en términos de reconocimiento de sus capacidad o talento excepcional. De esta manera se puede recolectar información de dos formas |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS**

| | | |
|---|---|---|
| | | formales como TEST de inteligencia y no formales como historia escolar, historia familiar, valoración de expertos, valoración de docentes, tamizajes y rutas. |
| **FECHA**<br><br>**22 de junio** | **ACTUALIZACIÓN EN LEGISLACIÓN INCLUSIVA** | 1421 Se precisa en los entes educativos el seguimiento a los procesos de inclusión de los estudiantes Como lo es la garantía del proceso de inclusión incorporación de ajustes razonables tanto a nivel metodológico, didáctico y ambiental. Identificación de barreras de aprendizaje y de participación y ayudar a minimizarlas.<br><br>Ley 2216 herramienta del sistema nacional de convivencia<br><br>Ruta de atención integral para la convivencia escolar<br><br>En el artículo 3 párrafo 1 precisa las instituciones privadas desde su autonomía capacitar a los docentes para la atención de estudiantes con trastornos específicos de aprendizaje.<br><br>Artículo 6: la atención que ofrece el sistema educativo no debe ser individualizada. Deberá promover la vinculación y permanencia en el aula.<br><br>Circular 020 Disposiciones para la atención de estudiantes con discapacidad de ofertas segregadas hacia ofertas en el marco de la inclusión y la equidad en la educación |
| **FECHA**<br>**23 de junio** | **AULAS HOSPITALARIAS** | Se busca atender a estudiantes en condición de enfermedad con el objetivo de no interrumpir sus procesos educativos. Así mismo, prevenir y evitar posibles marginación por su condición de enfermedad. |